

О великой пользе детских ошибок для самих детей

Физический труд, отрицательные эмоции, ошибки и трудности, боль и несчастья – это **НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ**. Наши действия не всегда заканчиваются победами. Неудачи и поражения - это тоже естественный результат наших усилий. Негативный опыт крайне необходим нам всем. Тем более ребенку, в его ПОЗНАНИИ ЭТОГО МИРА. Иногда негативный опыт даже более важен в жизни для становления характера человека, чем позитивный. **«Нет препятствий – нет развития!»** - говорили китайские мудрецы. Причем, эти препятствия необходимы человеку именно в раннем детстве, для определения границ своих возможностей, границ дозволенного, для познания добра и зла. Каждый человек в этом мире, даже маленький ребенок, имеет **ПРАВО НА СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ОШИБКИ И ПОРАЖЕНИЯ**.

«Уважайте незнание ребенка! Уважайте труд познания! Уважайте неудачи и слезы! Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не дадим ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью». (Я. Корчак).

Ошибки, поражения, неудачи – это часть нашей жизни. Я нисколько не преувеличу, если скажу, что наши ошибки и поражения – это БЕСЦЕННЫЙ ДАР, который позволяет нам:

- Во-первых, двигаться вперед, изыскивая новые идеи и возможности;
- Во-вторых, осмысливать и систематизировать уже накопленную информацию.

Каждая наша проблема приносит с собой дар, который может обогатить нашу жизнь. Самостоятельно учиться ВСЕМУ В ЖИЗНИ, в том числе и **ВОСТАНОВЛЕНИЮ ПОСЛЕ ПОРАЖЕНИЙ И НЕУДАЧ**, любому человеку всё равно придется рано или поздно. Резкое изменение окружающих параметров среды, которое иногда происходит в жизни любого человека, как правило, только тогда сильно травмирует его, когда он не смог, в полной мере, научиться в детстве способности **САМОСТОЯТЕЛЬНО АДАПТИРОВАТЬСЯ** и **СТОЙКО ПЕРЕНОСИТЬ ТРУДНОСТИ**. Лишая ребенка возможности **НАБИТЬ СЕБЕ ШИШКИ** и **ПОЛУЧИТЬ НЕОБХОДИМЫЙ ОПЫТ В ДЕТСТВЕ** МЫ, ТЕМ САМЫМ, ОТОДВИГАЕМ ЭТУ ВОЗМОЖНОСТЬ НА БОЛЕЕ ПОЗДНИЙ ПЕРИОД ЕГО ЖИЗНИ. А потом удивляемся, что взрослые люди совершают такие необдуманные, нелепые, БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ шаги.

Некоторые родители могут меня спросить, а что плохого в том, что мать или отец всегда СТРАХУЮТ ребенка от ошибок и неудач, стараясь подсказать ему **ПРАВИЛЬНОЕ**, по их мнению, решение? Ничего плохого в этом, наверное, нет, если вы собираетесь страховать его до самой **его** смерти. Если вы будете за него работать, содержать его семью, сами выбирать за него, с кем ему жить, и что ему делать, то есть если вы собираетесь всю жизнь выгуливать своего ребенка как собачонку, НА КОРОТКОМ ПОВОДКЕ, тогда продолжайте жить, решать и действовать за него. Но вряд ли вам это удастся, и, если он всё же решит, делать что-либо в жизни сам, то ему придется начинать учиться ВСЕМУ **уже в зрелом возрасте**. А это **ОЧЕНЬ БОЛЬНО**. Ведь всё хорошо в своё время. Преодолевать стрессы, неудачи и поражения надо тоже научиться, соблюдая принцип постепенности. Чем старше человек, тем ОПАСНЕЕ ДЛЯ НЕГО И ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ЕГО ОШИБОК или НЕПРАВИЛЬНОГО ВЫБОРА. Он может не выдержать сразу такого сильного перепада, вчера было всё и без усилий, а сегодня одни неудачи и неприятности.

Еще одна проблема современного общества заключается в неумении взрослых людей самостоятельно делать выбор. Способность **самостоятельно делать ВЫБОР**, которая так необходима любому человеку в его каждодневной жизни, должна формироваться в нас только в детском возрасте. Заключается она в том, что очень часто мы хотим совместить НЕСОВМЕСТИМОЕ. Совершенно не привыкнув к тому, что в жизни надо иногда ВЫБИРАТЬ, или – или, а значит чем-то жертвовать. А вот ЖЕРТВОВАТЬ ЧЕМ-ТО, мы с детства и не приучены, получать – это да, а вот отдавать нас не приучили. Реально, даже большинство из нас, взрослых, на подсознательном уровне, безоговорочно считают, что МОЖНО В ЭТОЙ ЖИЗНИ ЧТО-ТО ПРИОБРЕСТИ, НИЧЕГО ПРИ ЭТОМ НЕ ПОТЕРЯВ. Нет ничего более ошибочного, чем это заблуждение. Когда человек что-либо приобретает в этом мире, он обязательно что-нибудь теряет, из того, что имеет. Вопрос только в том, **что по его ШКАЛЕ ПРИОРИТЕТОВ ЦЕННЕЕ, то, что он ПРИОБРЁЛ, или то, что он ПОТЕРЯЛ.** В этом и заключается **СМЫСЛ ЖИЗНЕННОГО ВЫБОРА.** Каждое состояние в жизни имеет свой особенный, свойственный только ему, набор жизненных параметров, характеризующий именно это состояние. И каждый **сам для себя определяет**, что из этих параметров для него является благом, а что злом. Правильно или неправильно он определил свой выбор, покажет только **ВРЕМЯ.** И ни один прорицатель не может со 100% уверенностью это заранее предсказать. Именно по этому: *«Когда нас учит жизни **кто-то**, я весь немею. Богатый опыт идиота, я сам имею».* (И. Губерман).

Люди моего поколения, как правило, недооценивают эту сегодняшнюю проблему, потому, что раньше, лет пятьдесят назад, сама жизнь, независимо от нашего желания, автоматически учила ребенка с детства делать выбор. Общаясь большую часть времени в коллективе своих сверстников, самостоятельно решая все вопросы, он автоматически учился приобретать, теряя, и наоборот. Сегодня этому простому, но необходимому в жизни качеству, детей надо учить **ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО.** Они сегодня практически перестали в детстве общаться в среде своих сверстников, без мам или нянь. Не привыкнув в детстве задумываться о **ПОСЛЕДСТВИЯХ** своих действий и самому их расхлёбывать, человек может **ТАКОГО НАВОРОТИТЬ**, что никому, в том числе и его родителям, мало не покажется.

Умению **ОШИБАТЬСЯ** в жизни тоже надо человека учить. И наука эта очень не простая. Окружающие нас близкие люди и коллеги, чаще всего, очень негативно относятся к нашим ошибкам и неудачам, и они, как правило, из **ЛУЧШИХ ПОБУЖДЕНИЙ**, бросаются помочь нам выполнить работу с **НАИМЕНЬШИМИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ ЗАТРАТАМИ**, без ошибок и неудач, то есть **ОПТИМАЛЬНО.** Тем самым, желая нам блага, желая нам помочь, они **ГАСЯТ** наш творческий порыв, найти решение в трудной ситуации **САМОСТОЯТЕЛЬНО.** Особенно это характерно для современных **РОДИТЕЛЕЙ.** Если за ребенком постоянно следят и направляют его движение туда, куда матери кажется правильным, а когда он проявляет инициативу, его тут же останавливают, он очень быстро учится **НЕ ОТВЕЧАТЬ ЗА СЕБЯ И СВОИ ПОСТУПКИ**, как того и требуют от него окружающие.

Есть у большинства из нас, родителей, **СТОЙКОЕ ЗАБЛУЖДЕНИЕ**, что **СЛОВАМИ МОЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ ЭТОЙ ЖИЗНИ**. Это **КОЛОСАЛЬНАЯ ОШИБКА**.

Разумно и правильно действовать, можно научить ребенка, только разрешая ему **действовать самостоятельно**.

Причём действовать, по своему же решению. Чужой опыт мало кого-то в детстве, чему-ни будь научил в жизни, маленькая шишка на СОБСТВЕННОМ ЛБУ, учит гораздо быстрее и убедительнее, чем 100 раз повторенное матерью «это нельзя». Мы все, и дети, и взрослые совершаем ошибки, от них никому никуда не деться. Но раз уж ошибка совершена, то было бы непозволительным РАСТОЧИТЕЛЬСТВОМ, не попытаться использовать её для приобретения жизненного опыта. Только **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ деятельность и СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ОШИБКИ И НЕУДАЧИ – ЕДИНСТВЕННЫЙ НАДЕЖНЫЙ ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ МИРА**. А мы, взрослые, можем только помочь ребенку извлечь из этой ошибки максимум полезного опыта. Лучше получить шишку в детстве, когда боль чаще только физическая и последствия её незначительны, тем самым научиться осторожности, чем переносить процесс обучения на более зрелый возраст, когда из-за неудачи, человек может получить гораздо более глубокую ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ травму.

Конечно, некоторые шаги и действия в раннем детстве смертельно опасны, это не оспоримо, и допускать их нельзя. Но если вообще лишить ребенка **САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ, СОВЕРШАЯ СВОИ ОШИБКИ**, лишить его **всех** негативов и собственных ошибок, мы, тем самым, ЛИШИМ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА. Избыток или недостаток нашей помощи ОДИНАКОВО мешает развитию ребенка. Кто-то хорошо сказал: «*Дети вовсе не ГЛУПЫЕ, они просто МАЛООПЫТНЫЕ*». Надо дать возможность ребенку приобретать этот жизненный опыт именно в детстве, **СОВЕРШАЯ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ОШИБКИ**.

О роли личности в истории

Я часто слышу по телевизору, что люди в недалеком будущем будут обладать сверх возможностями. А это хорошо? Мы мечтаем, на мой взгляд, совершенно необоснованно, что необычные способности помогут нам, людям, избавиться от всех наших сегодняшних проблем, от всех бед и забот, и нам останется только «жить поживать, да добра наживать». Противотанковая граната, между прочим, это тоже, в определенном смысле, сверх возможности, но я не думаю, что такая граната, в руках обычного человека, стоящего на людной улице города, среди бела дня, может сильно обрадовать окружающих людей. Поэтому правильно гласит пословица: «*Бойтесь своих желаний, иногда они исполняются*». С помощью **любого** средства или инструмента можно как **созидать**, так и **разрушать**. И, чем сильнее и **могущественнее** это средство, тем больше его **созидательная и разрушительная** сила. «Чем сильнее яд, тем сильнее из него лекарство» - говорят врачи. **Выбор** направления применения любых своих способностей всё равно ОСТАЁТСЯ

в руках конкретного человека. Больше того, оценка содеянного – тоже НЕ АБСОЛЮТ, а **зависит от позиции наблюдателя**, от его системы жизненных ценностей.

Большинство людей считают, что есть в конкретном вопросе ОДНА правильная позиция, а все остальные точки зрения – это заблуждения. Но это ошибочное мнение. Даже на воду, налитую в стакан каждый человек может иметь свою точку зрения: много, мало, в меру. Именно по этой причине все споры о положительной или отрицательной роли

ЛЮБОЙ личности в истории – это споры о том, хорошо или плохо, что на улице идет дождь. Чем **ярче и сильнее** исторический персонаж, чем больше может быть его влияние на окружающие процессы, тем **больше может быть его**

вклад в историю. А что из этого вклада считать **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ**, а что **ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ**, и что из них перевешивает, зависит **ТОЛЬКО** от **СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ КООРДИНАТ** самого наблюдателя.

У каждого человека СВОЯ ПРАВДА, которая зависит от **ЕГО ЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ**. Нет, одинаковой для всех людей **шкалы приоритетов жизненных ценностей**. Более того эта шкала приоритетов обязательно **ДОЛЖНА ИЗМЕНЯТЬСЯ**, по мере приобретения человеком жизненного опыта. Было бы очень грустно, если бы эта шкала приоритетов была **НЕИЗМЕННОЙ** в течении всей нашей жизни. Человек, находящийся внизу социальной лестницы главными приоритетами может иметь свою жизнь, благополучие своих родных и близких. Если такие же приоритеты будет иметь руководитель страны, то для этой страны, такой руководитель будет катастрофой. Поэтому и оценка деятельности любой личности в истории всегда будет субъективна, она будет различаться у разных людей и зависеть прежде всего от того, в какой системе координат (шкала приоритетов жизненных ценностей) вы находитесь. Это самый научный и философски верный подход к роли любой личности в истории и любому историческому явлению.

О смирении.

Человек так устроен, он не замечает тех благ, **которые уже имеет**. Есть такой закон: «То, что мы имеем, данное нам **ДАРОМ**, **БЕЗ НАШИХ УСИЛИЙ**, мы, чаще всего, **НЕ ЦЕНИМ**». Ни собственное здоровье, ни своих родителей, ни окружающую нас красоту природы и т.д. Как правильно сказал Э. М. Ремарк: *«Когда твоё самое дорогое сокровище у тебя в руках, ты этого не осознаёшь – и понимаешь лишь тогда, когда оно ускользнёт»*. Самый главный **ограниченный и НЕВОСПОЛНИМЫЙ ресурс**, данный человеку **БОГОМ** и данный ему **ДАРОМ**, это **ВРЕМЯ ЕГО ЖИЗНИ**. Большинство живущих на земле людей совсем не ценят этот **НЕВОСПОЛНИМЫЙ РЕСУРС**, растрачивая свою жизнь на **ДОСТИЖЕНИЕ В ЛУЧШЕМ СЛУЧАЕ** МЕЛОЧЕЙ. Пусть необходимых, но всё-таки мелочей. Больше всего ценится каждым человеком обычно то, чего он **САМ** добился с **БОЛЬШИМ** трудом, в поте лица своего. Мы всегда в поиске **ЛУЧШЕГО**. Это не хорошо и не плохо, это просто данность. Мы не задумываемся над тем, что приобретя какое-то новое **КАЧЕСТВО**, мы **можем потерять** что-то очень необходимое. И речь даже не о материальных ценностях. Повышение уровня жизни, на

мой взгляд, не влечет за собой увеличение РАДОСТИ И СЧАСТЬЯ. **«Счастлив не тот, у кого много, а тот, кому хватает»**. Самый бедный человек тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает. Смирение, к которому призывает нас всех религия, это умение **РАДОВАТЬСЯ ТОМУ, ЧТО ИМЕЕШЬ**. Очень даже не глупо. Мы, предпринимая, что либо, надеемся, что в результате наших действий мы улучшим ситуацию, а зачастую, в итоге ухудшаем её. Тот, кто требует **ИЗЛИШНЕГО**, может потерять **НЕОБХОДИМОЕ**. Философской основой наших заблуждений, является то, что подавляющее большинство людей считает, что **МОЖНО ПРИОБРЕСТИ В ЭТОМ МИРЕ ЧТО-ТО ПОЛЕЗНОЕ, НИЧЕГО ПОЛЕЗНОГО ПРИ ЭТОМ НЕ ПОТЕРЯВ**. Это КОЛОСАЛЬНОЕ заблуждение. Нам никогда не дано знать, где мы найдем, а где потеряем в этой жизни, и **чем нам придется в итоге заплатить за своё приобретение**. В конечном итоге никогда не знаешь, что окажется для тебя дороже – **новое приобретение**, или то, **что ты в результате этого потерял**. Поэтому прежде, чем сделать шаг вперед, убедись, что впереди нет пропасти. У врачей есть мудрая заповедь: «Не навреди». Врачи, лучше, чем кто либо, знают, что **любое действие**, может, как УЛУЧШИТЬ ситуацию, так и УХУДШИТЬ её. В погоне за увеличением своего материального благосостояния, всегда надо помнить о том, что мы **НИКОГДА НЕ МОЖЕМ ЗНАТЬ ВСЕХ ОТДАЛЕННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ СВОИХ ПОСТУПКОВ**. Хватит вступления – перехожу к теме.

Продолжение следует.