

Мои размышления о СТРАТЕГИИ

«Порядок там, где должно, свобода там, где можно».

Ю. В. Андропов

ВСТУПЛЕНИЕ

Эти заметки, не попытка кого-то чему-либо научить потому, что тот, кто задумывался над этими вопросами, пытаюсь познать мудрость жизни, не нуждается в советах, а тот, кто не задумывался и не искал мудрости в жизни, вряд ли что-то поймет в них. Более того, как говорил Эрх Мария Ремарк: *«Логически мыслить — это правильно, а логически жить — нет»*. Это скорее попытка привести в порядок свои мысли и облегчить голову, выплеснув их на бумагу, тем самым облегчив и свою душу. Это попытка разложить эти мысли по полочкам некоторых принципов. Если эта статья даст повод задуматься над чем-то хотя бы одному человеку, я буду безмерно рад этому.

В определённом возрасте возникает совершенно естественный вопрос для человека, который идет по какой-то дороге, а верна ли эта дорога? Куда она меня ведет? Наверное, каждый человек на земле рождается только для того, чтобы быть счастливым. Вся наша жизнь – это, наверное, поиск счастья. А достижение этого состояния НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ВНУТРЕННЕЙ ДУШЕВНОЙ ГАРМОНИИ. А возможна ли такая гармония в том обществе, которое нас сегодня окружает? Для меня сегодня ответ очевиден, долговременного состояния внутренней гармонии достичь в нашем сегодняшнем обществе НЕЛЬЗЯ, не ограничив волевым усилием себя в потреблении, так называемых, материальных благ цивилизации. Наверное, по этой причине те, кто пришли к пониманию и достижению ВНУТРЕННЕЙ гармонии в своей душе, это, как правило, монахи, йоги или отшельники, отказавшиеся от большинства достижений нашей цивилизации. Стремление к БЛАГОПОЛУЧНОМУ, СЧАСТЛИВОМУ обществу есть у всех людей, но та дорога, по которой мы сейчас идем, совершенно точно не ведет нас к ХРАМУ. Мы ищем счастье там, где его просто не может быть в принципе, в БЕЗУДЕРЖНОМ, ВСЁ ВОЗРАСТАЮЩЕМ, ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ. Вместо того, чтобы жить в содружестве и гармонии между собой и с окружающей нас природой мы, используя всё более мощные инструменты воздействия, упорно пытаемся ПРОГИБАТЬ ОКРУЖАЮЩУЮ НАС РЕАЛЬНОСТЬ и окружающих нас людей, В УГОДУ НАШИМ МЕРКАНТИЛЬНЫМ ИНТЕРЕСАМ. И, чем сильнее становятся средства, которые нам доступны, тем быстрее мы приближаемся к пропасти. В этом отношении очень интересна книга Жан Ледлофф «Как вырастить счастливого ребенка», где она делится с читателями своими впечатлениями, от наблюдений, за жизнью и устройством быта американских индейцев, живущих в джунглях и ведущих простейший образ жизни. Её поразило тот факт, что почти все жители племени, и взрослые, и дети получают удовольствие от жизни, в любой момент своего существования, чем бы они ни занимались. Получается, что эти индейцы СЧАСТЛИВЫ большую часть своей жизни, чего не скажешь о БОЛЬШИНСТВЕ представителей более развитых цивилизаций. Вывод напрашивается сам с собой. Наша дорога НЕ ВЕДЕТ НАС К ХРАМУ. Не вдаваясь в обсуждение этого факта, замечу только, что нам, на мой взгляд, не дано изменить сейчас то направление, ту дорогу, по которой идет всё человечество. Просто надо исходить из существующей вокруг нас реальности и как-то к ней приспособливаться.

Тот, кто прочитает эту статью, скорее всего, скажет: «Всё, что здесь изложено, уже давно и всем известно». И будет **АБСОЛЮТНО ПРАВ**. Когда Моцарта спросили: «Трудно ли научиться играть на фортепиано»? Он ответил: «Это гораздо легче, чем вы думаете. Просто надо в нужный момент нажимать с нужной силой нужную клавишу». В этом мире уже описаны **ВСЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ**. Эта информация доступна каждому из нас. Загвоздка только в том, чтобы в **НУЖНЫЙ** момент, в **КОНКРЕТНОЙ**

обстановке, применить **ПОДХОДЯЩЕЕ ДЛЯ ЭТОГО СЛУЧАЯ СРЕДСТВО**, нажать нужную клавишу. Всего-то и делов. Рассуждения о стратегии это примерно то же самое. Очень хотелось бы дать в этой статье какие-то конкретные стратегические рекомендации, но вот что интересно. **Не существует УНИВЕРСАЛЬНЫХ СОВЕТОВ** как стратегических, так и тактических, годных ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ ЖИЗНИ. Нет **ПАНАЦЕИ** от всех болезней. То, что в одном месте и в одно время приносит победу, в другом месте и в другое время ведет к поражению. В задачу этой статьи не входит научить кого-то **правильно жить** - этого понятия, на мой взгляд, вообще не существует. Каждый человек живёт в своей **ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЕ КООРДИНАТ**, поменять которую могут лишь годы его жизни и его жизненный опыт. Еще Остап Бендер говорил: «Что же мы видим, товарищи? Мы видим, что блондин играет хорошо, а брюнет играет плохо. И никакие лекции не изменят этого соотношения сил, если каждый индивидуум в отдельности не будет постоянно тренироваться в шашк... то есть я хотел сказать – в шахматы...» Я знаю с математической точностью, почему **нет, и никогда не будет универсального лекарства**, как в медицине, так и в обществе, но не буду перегружать информацией эту статью. Это тема для другой статьи. На роль наиболее общих стратегических советов могут претендовать только **общие принципы бытия**, такие как «**принцип меры**» или «**всё в жизни познается в сравнении**», которые применимы и работают всегда и везде. Человек никогда не будет хозяином своей судьбы на 100%. Потому, что один из фундаментальных философских принципов гласит, мы **НИКОГДА ЗАРАНЕЕ НЕ ЗНАЕМ ВСЕХ ДОЛГОВРЕМЕННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАШИХ ДЕЙСТВИЙ**.

«**Виноват, – мягко отозвался неизвестный, – для того, чтобы управлять, нужно, как-никак, иметь точный план на некоторый, хоть сколько-нибудь приличный срок. Позвольте же вас спросить, как же может управлять человек, если он не только лишен возможности составить какой-нибудь план хотя бы на смехотворно короткий срок, ну, лет, скажем, в тысячу, но не может ручаться даже за свой собственный завтрашний день?**» «Мастер и Маргарита» М. Булгаков.

Отдалённых последствий каждого нашего действия столько, что **только время** может рассудить, действовали ли мы в конкретном случае правильно, или ошибались в своих расчётах. Как сказал «классик»: «**Хотели как лучше, а получилось как всегда**».

Вообще стратегия – это понятие не абсолютное, это понятие относительное: план недели это стратегия по отношению к плану дня, он же тактика по отношению к плану месяца и т.д. Все рекомендации по стратегии напоминают мне рассуждения типа: ты бей, но не сильно и не забывай защищаться, ты иди, но не быстро и не забывай отдыхать, будь храбр, но остерегайся. Так в чём же заключается секрет побед?

О ВЕЛИКОЙ ПОЛЬЗЕ ОШИБОК ПОРАЖЕНИЙ И НЕУДАЧ ВО ВСЕЙ НАШЕЙ ЖИЗНИ. Все неудачи и поражения, которые человек имеет в жизни, даже самые тяжелые, кроме очевидных неприятностей, всегда имеют **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ** стороны. Как говорит Вадим Зеланд в книге «Трансерфинг реальности» «**Подлинный успех вырастает на руинах ваших неудач**». Точнее не скажешь. Любая из них **МОЖЕТ БЫТЬ использована для приобретения бесценного жизненного опыта**. «**То, что нас не убивает, делает нас мудрее**». В умелых руках и поражение обернется победой, а в

неумелых и победа обернется поражением. Как тут не вспомнить начало войны 1941 года. Два года отступлений и поражений научили нашу армию воевать так, что в победном 1945 году ей не было равных в мире. А немцы наоборот, начав войну с мажорной ноты, закончили её полной капитуляцией. А почему? Потому, что начав войну, в основном не умея противостоять германским военным НОВШЕСТВАМ, наши предки **постепенно и постоянно прогрессировали** УЧИЛИСЬ НА СВОИХ ОШИБКАХ, а немцы, наоборот, начав войну с блестящих побед, УВЕРЕЛИСЬ в своём расовом и военном превосходстве над противником. Эйфория от первых побед в боях помешала им РЕАЛЬНО воспринимать действительность. Благодаря некоторой нервозности Гитлера, немецкие военачальники постепенно деградировали или же их поспешно смещали с должностей. При внимательном изучении тогдашнего тяжелейшего положения невольно проникаешься УВАЖЕНИЕМ к СТАЛИНУ, к его ДОЛГОТЕРПЕНИЮ по отношению к некоторым нерадивым генералам, его умению **самому ЭФФЕКТИВНО учиться в трудных обстоятельствах и учить своих подчиненных**. Видимо он хорошо понимал, что военные поражения и ошибки, хоть и ведут к колоссальным людским потерям, но они **неизбежны** и **их осмысление** и есть **ЕДИНСТВЕННЫЙ И САМЫЙ КОРОТКИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ**.

Нет непобедимых врагов, есть неверно выбранная стратегия и тактика борьбы с ними.

Поиск и осуществление правильной стратегии и тактики занимает иногда очень длительное время и ГЛАВНОЕ немислим, не существует без **ОШИБОК И ПРОСЧЕТОВ**. **Без поражений нет побед**, как поется в одной популярной песне.

Жизнь – это колебательный процесс.

Мы живем **в мире колебаний**, сказал В. Челомей, известный математик и специалист в теории колебаний. Я бы добавил, сама жизнь, в своей основе, это ПРОЦЕСС КОЛЕБАТЕЛЬНЫЙ в определенных рамках, причем эти колебания пульсирующие. Наша жизнь может быть представлена на графике как синусоида. И, чем больше амплитуда этих колебаний, тем **ярче** наша жизнь. *«Истинное счастье — это мир в душе. Его обретаешь только после борьбы, после жестоких боев и блужданий»* - так считает Эрих Мария Ремарк, и я с ним полностью согласен.

Иногда эти экстремумы в нашей жизни предоставляет нам судьба, а иногда мы сами себе искусственно их создаём. Независимо от этого, в жизни ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ является **УМЕНИЕ** ПЕРЕЖИТЬ ЭТИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ, как радостные, так и горестные.

Именно этому, мы взрослые, должны сами учиться и **НАУЧИТЬ** наших детей. Умение **ДЕРЖАТЬ УДАРЫ СУДЬБЫ** – **одно из самых необходимых качеств в нашей жизни**. Есть такая мудрость: «Всё познается в сравнении». **Никогда не оценишь хорошее, пока не познаешь плохое**. Наши победы и радости, густо перемежаются в жизни с огорчениями, неудачами и поражениями. Все люди знают это. Но природа человека такова, что мы всё время, вопреки матушке природе, стремимся ОГРАНИЧИТЬ АМПЛИТУДУ ЭТИХ КОЛЕБАНИЙ, оставив себе и ОСОБЕННО своим детям **только хорошее**, только положительную составляющую жизненных колебаний, и убрать из нашей жизни всё плохое, всю боль, неудачи и переживания. Тем более, сейчас, когда повысившийся УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ, позволяет некоторым обеспеченным

гражданам легко это сделать. Любая мать, например, исходя из **самых лучших побуждений**, стремится избавить своего ребенка от всякого физического труда, от неприятностей, от боли, от падений и шишек, от ошибок и неудач, предоставить ему, по первому его требованию, любую игрушку или развлечение. Она действует как диод в детекторном приемнике, она старается срезать в жизни своего ребенка всю отрицательную составляющую жизненных эмоций, жизненного опыта, оставив, при этом, только положительную её составляющую. Проще говоря, матери стараются убрать из жизни своего ребенка все огорчения, трудности, препятствия и оставить в жизни ребенка **только УДОВОЛЬСТВИЕ СПЛОШНОГО ПРАЗДНИКА**. Действуют они так, исходя из своих представлений: что является, по их мнению, благом для ребенка. Но как всегда бывает, *«**благими намерениями выложена дорога, ведущая в ад**»*. Стараясь отсечь негатив в жизни ребенка, мы, тем самым, переводим его жизнь в **иную, ИСКУССТВЕННУЮ систему координат**. В этой искусственной системе он учится не созидать, а только потреблять, **иметь в жизни ТОЛЬКО ПРАЗДНИКИ И УДОВОЛЬСТВИЯ**. Помещенный нами в такую **тепличную среду**, ребенок полностью теряет связь с реальностью, **теряет возможность научиться противостоять жизненным трудностям и невзгодам**, у него создается **СТОЙКОЕ УБЕЖДЕНИЕ**, что **ЖИЗНЬ – ЭТО СПЛОШНОЙ ПРАЗДНИК**, организованный исключительно в его честь. И, чем выше благосостояние семьи, тем более стойкой является эта уверенность. Искусственно переводя СИНУСОИДУ его жизненных колебаний в положительную область мы, тем самым, резко повышаем ПЛАНКУ ЕГО ЖИЗНЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ и СНИЖАЕМ ЕГО СПОСОБНОСТЬ ПРЕОДОЛЕВАТЬ БУДУЩИЕ ТРУДНОСТИ. В этой искусственной системе координат, самой большой и обидной несправедливостью, он считает отсутствие у него классного автомобиля, яхты или модного дорогого гаджета. А что же тогда он будет делать, столкнувшись с реальными трудностями в жизни? Как он будет преодолевать НАСТОЯЩИЕ неудачи и поражения? Очень хорошо об этой ситуации сказал Губерман:

*«Почему-то сейчас у сограждан,
И особенно в развитом слое,
Удивительно острая жажда
Получать много больше, чем стоит».*

Мы, как правило, неосознанно учим своего ребенка **ТОЛЬКО потреблять и веселиться**, а ему придется в жизни **СОЗИДАТЬ и БОРОТЬСЯ**. В результате такого нашего воспитания, общество уже давно перешло на жизнь по закону:

*«Постоянной величиной является не **сумма** потребностей, а **ПОТРЕБНОСТЬ В ПОСТОЯННОМ УВЕЛИЧЕНИИ ЭТОЙ СУММЫ**».* М. Веллер.

Еще ничего из себя не представляя, ничего не умея в жизни, ничего не дав этому обществу, молодой человек нахально считает, что ВСЕ ВОКРУГ ЕМУ ДОЛЖНЫ. Он приучен своими родителями к тому, что все его прихоти должны ВЫПОЛНЯТЬСЯ БЫСТРО. **Хочу ВСЁ и СРАЗУ**. Привыкнув, с помощью родителей, к постоянному паразитирующему потреблению УДОВОЛЬСТВИЙ и столкнувшись в реальной жизни с НЕВОЗМОЖНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО УДОВЛЕТВОРИТЬ СВОИ **НЕПОМЕРНЫЕ** ЗАПРОСЫ, он считает себя НЕСЧАСТНЫМ, ОБДЕЛЕННЫМ, НЕДООЦЕНЕННЫМ. **Никогда не научишься преодолевать трудности, пока САМ не попробуешь их преодолеть**. И, чем раньше человек начнёт этому учиться, тем вероятней он этому

научится. Не привыкнув в детстве ВСЕГО ДОБИВАТЬСЯ **СВОИМ** ТРУДОМ, преодолевая препятствия и трудности, устав от постоянного мелочного контроля родителей, он, повзрослев, находит САМЫЙ ПРОСТОЙ И НАИМЕНЕЕ ТРУДОЗАТРАТНЫЙ для него путь **ПОЛУЧЕНИЯ, ПРИВЫЧНЫХ ДЛЯ НЕГО С ДЕТСТВА, УДОВОЛЬСТВИЙ**. Столкнувшись с МАЛЕЙШИМ ПРЕПЯТСТВИЕМ, потерпев первую же НЕУДАЧУ, наш ребенок, **не приученный нами** к борьбе с жизненными трудностями, начинает топить своё «горе» в пьянстве или наркотиках. В этом заключается одна из **ловушек ПОВЫШЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ**.

В одной из своих статей профессор И. В. Смирнов, основатель психотехнологии, приводит свой разговор с наркоманом: *«Не так давно один пациент задал мне резонный вопрос: «Что может общество предложить наркоману взамен?». Действительно, ни власть, ни слава, ни богатство, ни полеты в космос, ни сказочная любовь не сравнятся с тем комплексом чувственных удовольствий, а самое главное с тем ощущением внутренней свободы, которое человек получает от употребления химически активных веществ, особенно героина, на фоне дискомфорта для него действительности»*.

Вдумайтесь, пожалуйста: наше желание осчастливить своего ребенка, **СОЗДАВ ЕМУ В ДЕТСТВЕ РАЙСКУЮ ЖИЗНЬ**, напрямую ведет его к гибели. Мы рассуждаем примерно так: «Если нельзя избавить ребенка от трудностей на всю жизнь, то пусть наш ребенок хоть в детстве поживёт без забот и хлопот». Это в корне неверный подход к воспитанию. Даже страшно подумать, что мы делаем из лучших побуждений с самыми дорогими нам людьми. Человек, для счастливой жизни, должен получать удовольствие не только от праздников и развлечений, которых в жизни не так много, а от всего, что ему в жизни придется делать, ОТ РАБОТЫ, СЕМЬИ, ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛЮБЫХ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ. Ведь всё это и есть наша жизнь. А где и как мы прививаем своему ребенку УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ РАБОТЫ, ИЛИ ОТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИМ ТРУДНОСТЕЙ. Стараясь сделать жизнь своего ребенка **непрерывным праздником**, мы освобождаем его от выполнения полезных и необходимых, но скучных домашних обязанностей, **на благо всей семьи**. Оставив ребенку от реальной действительности только ПОТРЕБЛЕНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И УДОВОЛЬСТВИЙ, мы САМИ лишаем его возможности **научиться ТВОРИТЬ СВОЁ СЧАСТЬЕ СВОИМИ РУКАМИ**.

Старательно и упорно оберегая его от любого физического труда, невзгод и трудностей этого мира, которые он должен НАУЧИТЬСЯ ПРЕОДОЛЕВАТЬ САМ, мы растим **ПАРАЗИТА И ПОТРЕБИТЕЛЯ**, И ЭТИМ САМИ толкаем его в объятия ада наркомании или алкоголизма. Он приучен нами, потреблять от жизни **ТОЛЬКО УДОВОЛЬСТВИЯ**.
Продолжение следует.